

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
г. Нижневартовска детский сад № 29 «Ёлочка»

ПРИНЯТО

на педагогическом совете № 1
протокол от 30.08.2019 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ

г. Нижневартовска ДС №29 «Ёлочка»

Т.М. Корнеенко

Приказ от 30.08.2019 г. № 268



Рабочая программа родительского клуба

«Растём вместе»

Воспитатели:
Аникина Н. П.
Абдуллина Г.Ф

Содержание

Паспорт программы.....	3
Пояснительная записка.....	5
Цель и задачи.....	6
Формы.....	7
Ожидаемые результаты.....	7
Содержание программы.....	8

Паспорт программы родительского клуба «Растем вместе»

Тема программы	Родительский клуб «Растем вместе»
Основания для разработки программы	<p>Программа разработана для того что бы совместно работать с родителями, что бы быть нацеленными на общий результат, поддерживать друг друга в решении проблем, заменять и дополнять друг друга, создавать атмосферу оптимизма и доброжелательности.</p> <p>Искренняя заинтересованность взрослых – родителей, педагогов в каждый момент жизни ребенка создает хорошую возможность для развития позитивных взаимоотношений между родителями и детьми.</p>
Авторы программы	<p>Аникина Наталья Петровна – воспитатель первой квалификационной категории</p> <p>Абдуллина Гульназ Фаатовна – воспитатель</p>
Организация исполнитель	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждениег. Нижневартовска детский сад № 29 «Ёлочка»
Адрес организации исполнителя, телефон/факс	<p>628611, Ханты-Мансийский автономный округ- Югра, город Нижневартовск, улица Спортивная, дом 2</p> <p>46-43-67, 46-56-50</p> <p>8(3466)46-43-67</p>
Целевая аудитория	Законные представители (родители), воспитатели
Тип программы	Практико - ориентированный
Сроки реализации	1 год
Цель	создание единого образовательного пространства группы и семьи; повышение уровня компетентности родителей по вопросам воспитания детей от 1,5 до 3 лет
Задачи	<p>заинтересованность родителей в жизни дошкольного учреждения;</p> <p>- привлечение родителей к участию в образовательном процессе.</p>

	<p>развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми, родителями и сверстниками; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. развитие воображения и творческой активности; развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; становление эстетического отношения к окружающему миру; эффективное взаимодействие родителей и педагогов, удовлетворяющее интересы обеих сторон. Обеспечение высокого качества образовательной среды для развития детей в условиях совместной деятельности с родителями и педагогами ДОУ; повышение степени осознанности родителями значимости своей роли в подготовке ребенка к школьному обучению; способствование повышению уровня психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах развития дошкольников в их родительской ответственности; формирование отношения сотрудничества между субъектами образовательного процесса: детьми, родителями, педагогами ДОУ; пропаганда положительного опыта семейного воспитания, лучших семейных традиций.</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>овладение некоторыми приёмами взаимодействия с ребёнком; умение замечать и принимать индивидуальные проявления ребёнка; умение уважать желания и возможности ребёнка; вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс и досуговую деятельность группы. Атмосфера единого сообщества «педагогов – ребенок – родитель». Родители активно вовлечены в педагогический процесс и жизнь группы, компетентны в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста.</p>

Пояснительная записка

Программа «Растём вместе» разработана в соответствии с нормами российского законодательства и основополагающих документов, касающихся государственной образовательной политики: родители являются полноценными участниками образовательного процесса, они должны быть «активными субъектами образовательной политики», участвовать в управлении образованием.

В основу положены следующие нормативные документы:

- Семейный кодекс РФ, статьи 63 и 64;
- Закон « Об образовании в Российской Федерации», статья 3 пункт 1, статья 44 пункт 3 п.п.7;
- Закон РФ « Об основах гарантии прав ребёнка в Российской Федерации», статья 1 пункт 2.

Семья – важнейший институт общества, в которой происходит взросление маленького человека: как физическое, так и духовное. Не существует другого такого института, кроме института семьи, так точно предопределяющего закономерности формирования будущего человека. Семья - первоисточник и образец формирования межличностных отношений ребенка, а мама и папа – образцы для подражания.

В основе взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи лежит сотрудничество педагогов и родителей, которое предполагает равенство позиций партнеров, уважительное отношение друг к другу с учетом индивидуальных возможностей и способностей. Сотрудничество предполагает не только взаимные действия, но и взаимопонимание, взаимоуважение, взаимодоверие, взаимопознание, взаимовлияние.

Родительский клуб – особая форма взаимодействия между участниками, предполагающая взаимный обмен опытом, знаниями по проблемам развития и воспитания детей, способствующая углублению понимания и изменению некоторых жизненных представлений участников. Результатом работы клуба можно считать обогащение опыта, представлений каждого за счет способностей всех участников.

Программа родительского клуба «Растем вместе» направлена на обогащение психолого-педагогическими знаниями и практическими умениями родителей в воспитании детей через их привлечение к сотрудничеству с педагогами, развитие дружеских отношений с другими семьями для успешного освоения дошкольниками основной общеобразовательной программы.

Целью программы является создание единого образовательного пространства группы и семьи; повышение уровня компетентности родителей по вопросам воспитания детей от 1,5 до 3 лет; создание инновационной системы сотрудничества и взаимодействия дошкольного учреждения и семьи, обеспечивающей единство образовательных и воспитательных воздействий в процессе воспитания дошкольника через освоение системы психолого-педагогических знаний; освоение родителями основополагающих ценностей того, что руку ребёнка надо развивать и тренировать.

Задачи деятельности клуба:

- обеспечение высокого качества образовательной среды для развития детей в условиях совместной деятельности с родителями и педагогами ДОУ;
- повышение степени осознанности родителями значимости своей роли в подготовке ребенка к школьному обучению;
- развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми, родителями и сверстниками;
- способствование повышению уровня психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах развития дошкольников в их родительской ответственности;
- познакомить родителей с методами, играми и игрушками, способствующими развитию мелкой моторики;
- воспитание коммуникативных, партнёрских отношений между детьми и взрослыми;

- способствовать развитию речи и активизации словаря детей в совместной деятельности с взрослыми;
- формирование отношения сотрудничества между субъектами образовательного процесса: детьми, родителями, педагогами ДОУ;
- пропаганда положительного опыта семейного воспитания, лучших семейных традиций.
- эффективное взаимодействие родителей и педагогов, удовлетворяющее интересы обеих сторон.

Формы взаимодействия с родителями:

1. Информирование родителей: родительские собрания, оформление информационных стендов, дни открытых дверей, организация выставок, создание памяток, рекомендаций, информационных листков;
2. Психолого-педагогическое просвещение родителей: организация «образовательного лектория для родителей» (круглые столы, индивидуальные и групповые консультации, семинары-практикумы).
3. Совместная деятельность: привлечение родителей к совместным играм, занятиям творчеством, организации мероприятий, семейных праздников.

Ожидаемые результаты:

- овладение некоторыми приёмами взаимодействия с ребёнком;
- умение замечать и принимать индивидуальные проявления ребёнка;
- умение уважать желания и возможности ребёнка;
- вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс и досуговую деятельность группы.

Содержание программы

№	Дата проведения	Тема и цель	Форма проведения	Ответственный
1	Сентябрь	«Организационное заседание» Цель: Определение направления работы	Заседание	Воспитатели

		<p>семейного клуба на учебный год. Опрос родителей по выбору тем заседаний.</p>		
		«Влияние адаптации на здоровье детей»	Беседа	Воспитатели
		<p>Осенняя ярмарка Цель: установление тесной связи педагогов и родителей для успешного воспитания и развития детей; укрепление детско-родительских отношений.</p>	Совместный досуг, праздник	Воспитатели Музыкальные руководители
		<p>«Формирование культурно-гигиенических навыков у детей 1-3 лет». Цель: привлекать родителей к соблюдению и развитию навыков личной гигиены дома.</p>	Рекомендации	Воспитатели
2	Октябрь	<p>«Возрастные особенности детей 1,5 – 3 лет». Цель: распространение педагогических знаний среди родителей.</p>	Консультация	Воспитатели
		<p>«Правила культурного поведения, которые должны быть сформированы у дошкольника от 1,5 до 3 лет» Цель: распространение педагогических знаний среди родителей.</p>	Памятка	Воспитатели
		<p>«Что мы должны знать» Цели: знакомство родителей с программой и что должны знать дети к концу года.</p>	Родительское собрание	Воспитатели
		<p>"Значение развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста». Цель: Повышение педагогической грамотности родителей.</p>	Консультация	Воспитатели
		<p>«О здоровье всерьёз» Цель: изучить уровень заинтересованности</p>	Анкетирование	Воспитатели

		родителей о здоровье ребёнка.		
		«Роль семьи и детского сада в формировании здоровья детей» Цель: Повышение педагогической грамотности родителей.	Информационный стенд Памятка	Воспитатели
3	Ноябрь	«Научимся правильно одеваться и раздеваться» Цель: распространение педагогических знаний среди родителей.	Беседа	Воспитатели
		«Предупреждение о несчастных случаях с детьми дома» Цель: предупредить и предотвратить травмы у детей дома и на улице.	Памятка	Воспитатели
		«Управление своим поведением» Цель: Создавать комфортную обстановку для детей, членов их семей, атмосферу доброжелательности, сотрудничества, ситуацию успеха.	Консультация	Воспитатели
		«Формирование трудовых навыков у детей 1,5-3 лет». Цель: распространение педагогических знаний среди родителей.	Информационный стенд	Воспитатели
		«Оздоровление детей в детском саду». Цель: распространение педагогических знаний среди родителей оздоровлению детей.	Стенгазета	Воспитатели
4	Декабрь	«Виды нетрадиционного рисования»	Информационный стенд Буклет	Воспитатели
		Новогодний утренник Цель: создание у детей праздничного настроения, желание участвовать в общем деле, воспитание добрых чувств.	Совместный досуг, праздник	Воспитатели Музыкальные руководители

5	Январь	«Укрепление и сохранение здоровье дошкольников. Роль физкультурных занятий в жизни ребенка»	Родительское собрание	Воспитатели
		«Развивающие игры дома» Цель: Создать условия для сотрудничества воспитанников и родителей, их эмоционально положительного и психологического сближения;	Круглый стол	Воспитатели
		Развиваем мелкую моторику на кухне. Цель: Снять эмоциональную напряжённость, содействовать построению доверительных отношений, приобретению навыков межличностного общения на невербальном уровне. Развивать мелкую моторику.	Мастер-класс	Воспитатели
6	Февраль	«Как понять ребёнка?» Цель: гармонизация отношений между детьми и родителями	Тренинг	Психолог Воспитатели
		Дискуссия на тему «Воспитываем послушание», «Похвалить или наказать»; «Ругать - можно, хвалить - нужно!»	Консультация	Воспитатели
		«Закаливание организма ребёнка» Цель: изучить уровень заинтересованности родителей о здоровье ребёнка.	Семинар-практикум	Воспитатели
7	Март	«Свои радости каждого времени года»	Папка - передвижка	Воспитатели
		«Учите рисовать в нетрадиционной технике»	Информационный стенд Памятка	Воспитатели
		«Как мы умеем помогать»	Стенгазета	Воспитатели

		«Подарки для мамы своими руками»	Мастер - класс Выставка поделок	Воспитатели
8	Апрель	«Профилактика плоскостопия», «Самостоятельность ребёнка», «Рисуем вместе с ребёнком» «Обучение детей рисованию и лепке», «Обучение правильному произношению», «Что даёт ребёнку лепка».	Консультации	Воспитатели
		«Счастливая семья - счастливый ребенок». Итоги работы Клуба». Цель: формирование первичных ценностных представления о семье, семейных традициях, обязанностях; распространение опыта семейного воспитания детей; выявление мнения родителей об эффективности проведенных занятий.	Круглый стол, презентация	Воспитатели
9	Май	«Вот и стали мы на год взрослее» «Организация безопасной и интересной жизни ребенка летом»	Консультация Папка-передвижка	Воспитатели